

Siret : 518 368 238 00037  
Déclaration d'activité  
enregistrée sous le  
n° 53350989435  
auprès du préfet de région  
de Bretagne.

**STRUCTURES ET DYNAMIQUES**  
**DES ORGANISATIONS ET DES GROUPES**  
**THÉORIE DES ORGANISATIONS DE BERNE (TOB)**

★ **PRÉSENTATION GÉNÉRALE**

La Théorie des Organisations de Berne (T.O.B) apporte une vision pragmatique du fonctionnement d'une organisation et des dynamiques de groupe avec une approche systémique (prise en compte de l'ensemble des éléments du système). La compréhension de ce qui se joue au sein d'une équipe, d'un groupe, d'une organisation donne des outils de prévention des dysfonctionnements et des modalités d'interventions.

Ainsi, la TOB permet de poser un diagnostic pour :

- ▮ Se situer dans son organisation et se positionner
- ▮ Envisager des axes d'interventions ajustées aux problématiques.
- ▮ Accompagner des organisations et leurs dirigeants.

Cet outil de lecture aide la compréhension des interactions du système. Être en capacité de poser un diagnostic, de le partager, d'identifier des pistes résolutives est indispensable pour pérenniser les actions menées.

L'approche T.O.B est également adaptée pour la construction de projets ou la création d'organisations.

★ **LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

- ▮ Connaître et comprendre les composantes d'un système organisationnel
- ▮ Appréhender les enjeux opérationnels et relationnels
- ▮ Être en capacité de poser un diagnostic
- ▮ Choisir les bons leviers d'interventions
- ▮ Être soutenu dans sa posture de leader ou d'accompagnateur (ou coach) d'organisations, d'équipes ou de groupes.

★ **LA MÉTHODOLOGIE - LA DÉMARCHÉ PÉDAGOGIQUE**

- ▮ En cohérence avec le thème de la formation, l'apprentissage de la T.O.B s'appuie sur la dynamique collective du groupe en formation en appliquant une vision systémique.
- ▮ La formation prend en compte les besoins et demandes des personnes et permet de traiter des situations et problématiques opérationnelles apportées par les participants.
- ▮ La démarche combine des apports théoriques synthétiques avec des échanges d'expériences et des mises en pratiques. Des supports ludiques sont utilisés. L'apprentissage se base également sur une co-construction des savoirs.
- ▮ Des entretiens individuels entre les sessions sont proposés pour une acquisition et mise en œuvre par les personnes dans leur propre environnement.
- ▮ Des supports écrits sont remis aux participants.

Éric Berne, médecin psychiatre, né en 1910 a posé les bases de l'analyse transactionnelle. C'est une théorie humaniste d'analyse «des dynamiques intrapsychiques (ce qui se vit dans le psychisme de la personne), des dynamiques interpersonnelles (ce qui se vit dans la relation avec les autres)», et de compréhension des organisations. La TOB a été conçue par Berne dans les années 50 à partir d'une approche psychiatrique et anthropologique. La T.O.B a été enrichie par d'autres apports, en particulier d'Elliot Fox et Gilles Pellerin.

## Définition de l'organisation selon la T.O.B

On peut définir a minima une organisation par le regroupement de personnes autour d'une activité commune. Elle se différencie d'une masse (où il n'y a ni structure, ni interconnaissance) ou d'une foule (où il n'y a pas de «frontières», mais des besoins communs)... On utilise le terme d'organisation lorsqu'un groupe constitué comporte une «frontière externe» au sens où l'on peut dire «qui est dedans», «qui est dehors» à un instant T. Elle est caractérisée également par le fait qu'il existe une zone de leadership et des membres.

## ★ LES CONTENUS

### Module 1 - 2 jours

- Le cadre de référence
- Le leadership, l'environnement (le diagramme de structure)
- Les éléments de l'organisation (tableau de Fox)
- La culture d'une organisation

### Module 2 - 2 jours

- Les dynamiques de vie de groupe
- La cohésion
- Les diagnostics
- Approfondissement à partir des situations des participants

### Module 3 - 2 jours

- Une relecture des fondamentaux de la T.O.B
- Les modes d'interventions
- La notion de coopération (selon B. Poncin)
- Approfondissement à partir des situations des participants

## ★ L'ÉVALUATION

- ▮ Au fur et à mesure de la journée, les participants sont invités à ancrer ce qu'ils apprennent par des temps de réflexion individuelle et de partage.
- ▮ En fin de session, un bilan individuel est réalisé avec le support d'une grille de questionnements.
- ▮ Un support d'évaluation individuel écrit est rempli par chaque participant.e.
- ▮ Une attestation de formation est remise à chaque participant.e.

## ★ LE PUBLIC

- ▮ Dirigeant.es, leaders, managers, responsables d'organisation, de groupes ou d'équipes.
- ▮ Tout.e professionnel.le de l'accompagnement intervenant dans le champs des organisations et de la conduite du changement (coachs, formateurs.trices, accompagnateurs.trices, consultant.es).
- Le groupe est limité à 8 participant.es (un minimum de 5 participant.es est requis pour que la formation puisse se dérouler)

## ★ LE POSITIONNEMENT

- ▮ Pour valider et confirmer votre inscription, un entretien individuel préalable à la formation est prévu. L'objectif de ce positionnement est d'effectuer un bilan afin de déterminer si la formation que vous avez choisie est adaptée à votre profil, votre expérience professionnelle et vos besoins pour la réalisation de votre projet.

## ★ L'ORGANISATION ET MODALITÉS

### La durée

- ▮ 3 modules de 2 jours
- ▮ 1 heure d'entretien individuel personnalisé entre chaque session (soit 2 heures)
- Soit un total de 44 heures / personne

Les dates et horaires peuvent éventuellement être réajustés en concertation avec les personnes inscrites.

### Les dates

- Jeudi 14 et vendredi 15 septembre 2023
- Jeudi 19 et vendredi 20 octobre 2023
- Jeudi 23 et vendredi 24 novembre 2023

### Les horaires

Jour 1 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30

Jour 2 : de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

### Le lieu

Les sessions se déroulent à Plevenon - Cap Frehel dans les Côtes d'Armor (22).

Il est possible d'être hébergé sur place ou à proximité.

### ★ LE PRIX

- ▮ Pour les entreprises/association (avec prise en charge) : 330 €/ jour, soit 1 980€ pour la formation totale  
Pour les individuels : 220 €/ jour, soit 1 320€ pour la formation totale
- ▮ Ce prix comprend les entretiens individuels inter-session.
- ▮ Le tarif de l'hébergement avec le repas du soir, la nuitée, le petit-déjeuner et le repas de midi du 2<sup>e</sup> jour est de 55€ (chambre individuelle) / module. (Chacun.e apporte de quoi partager pour le repas du midi du 1<sup>er</sup> jour).

### ★ LA FORMATRICE



**Béatrice Poncin**  
Accompagnement  
de personnes, d'équipes  
et d'organisations

*La question des organisations au sens de «ce qui fait société», et de la vie d'un collectif m'a toujours passionnée. Par les multiples situations de coopération vécues, j'ai éprouvé l'importance des méthodes et du travail sur soi pour des relations de travail épanouissantes. J'ai conceptualisé cette notion qui est disponible sur mon site internet.*

[www.beatriceponcin.net](http://www.beatriceponcin.net)

- Depuis plus de 15 ans, j'accompagne des dirigeant.es, des équipes, des organisations pour la mise en œuvre ou le renforcement de processus de coopération (organisation interne, gouvernance, conduite de projets, accompagnement au changement...). J'anime des groupes en analyse de pratique et co-développement. Je conduis des supervisions (groupe ou individuel) pour des coaches, accompagnateur.trice...  
J'accompagne essentiellement des organisations de l'économie sociale et solidaire.
- Mes interventions s'appuient sur :
  - ▮ Mes formations initiales et continues :
    - DESS Développement et expertise de l'économie sociale - Institut d'Études Politiques, Université Pierre Mendès-France de Grenoble (1999).
    - Formation de formateurs avec l'AFPA (1990).
    - Coach CT© (École V. Lenhardt) avec Didascalis à Chambéry (2009-2010) ; Communication NonViolente F. Keller (2009) ; ProcessCom N. Cazanova (2009) ; Accompagnement du changement P. Rogier (2011) ; Théorie des Organisations de Berne P. Rogier (2012) - G. Pellerin (2018) ; Constellation des organisations C. Motto (2014-15) ; Logothérapie (accompagnement par la recherche de sens selon V. Frankl) P. Rogier (2015-2019).
    - Pratique de la supervision avec l'IDSUP. M. Volle & RD. Hadjadj (2020)
    - Diplôme d'État d'Assistante Sociale (1983).
  - ▮ Mes expériences personnelles professionnelles de coopération, de direction d'entreprise, de gestion de projet, d'accompagnement de porteurs de projets, de travaux d'analyse et d'évaluation en recherche-action. Mes divers engagements bénévoles au sein d'associations, de réseaux associatifs, de coopératives.
- Auteure d'ouvrages liés au thème de la coopération et de l'accompagnement.  
([www.beatriceponcin.net](http://www.beatriceponcin.net))