

PROGRAMME DE FORMATION

**Structures et dynamiques des organisations et des groupes**

**Théorie des Organisations de Berne (TOB)**

**La présentation générale**

La Théorie des Organisations de Berne[[1]](#footnote-1) (TOB) apporte une vision pragmatique du fonctionnement d’une organisation et des dynamiques de groupe, avec une approche systémique (prise en compte de l’ensemble des éléments du système). La compréhension de ce qui se joue au sein d’une équipe, d’un groupe, d’une organisation donne des outils de prévention des dysfonctionnements et des modalités d’intervention. Cet outil ne donne pas de modèles organisationnels mais invite à questionner les différents éléments du système.

Ainsi, la TOB permet de faire un diagnostic pour :

• Se situer dans son organisation et se positionner

• Envisager des axes d’interventions ajustées aux problématiques.

• Accompagner des organisations et leurs dirigeant.es.

Cet outil de lecture aide la compréhension des interactions du système. Avoir la capacité de poser un diagnostic, de le partager, d’identifier des pistes résolutoires est indispensable pour pérenniser les actions d’un groupe. Il est aussi adapté à la conduite de réunion, la construction de projets ou la création d’organisations.

**Les objectifs pédagogiques**

• Connaître et comprendre les composantes d’un système organisationnel

• Appréhender les enjeux opérationnels et relationnels

• Avoir la capacité de poser un diagnostic

• Choisir les bons leviers d’intervention

• Être soutenu.e dans sa posture de leader ou d’accompagnateur.trice d’organisations, d’équipe ou de dirigeant.es.

**La méthodologie et démarche pédagogique**

• En cohérence avec le sujet de la formation, l’apprentissage de la TOB s’appuie sur la dynamique collective du groupe en formation en appliquant une vision systémique.

• La formation prend en compte les besoins et demandes des personnes et permet de traiter des situations et problématiques opérationnelles apportées par les participant.es.

• La démarche combine des apports théoriques synthétiques avec des échanges d’expériences et des mises en pratiques. Des supports ludiques sont utilisés.

• L’apprentissage se base également sur une co-construction des savoirs.

• Des entretiens individuels entre les sessions sont proposés pour une acquisition et mise en œuvre par les personnes dans leur propre environnement.

• Un livret est remis aux participant.es. Des documents complémentaires sont mis à disposition sur le site.

**Les contenus**

**Module 1 - 2 jours**

• Le cadre de référence de la TOB

**•** Les dynamiques de groupe

• Le leadership, l’environnement (le diagramme de structure)

• Les éléments de l’organisation (tableau de Fox)

**Module 2 - 2 jours**

• La culture

• La structure organisationnelle

• Sa façon d’être leader

• La cohésion

• Les diagnostics

**Module 3 - 2 jours**

• Une relecture des fondamentaux de la T.O.B : vision systémique et diagnostics

• Les modes d’interventions

• La notion de coopération (selon B. Poncin)

• Approfondissement à partir des situations des participants

**L’évaluation**

• Au fur et à mesure de la journée, les participants sont invités à ancrer ce qu’ils apprennent par des temps de réflexion individuelle et de partage.

• Un support d’évaluation individuel écrit est rempli par chaque participant.e. Il est également envoyé 3 mois après la fin de la formation.

• Une attestation de formation est remise à chaque participant.e.

**Le public**

• Dirigeant.es, leaders, managers, responsables d’organisation, de groupes ou d’équipes.

• Tout.e professionnel.le de l’accompagnement intervenant dans le champs des organisations et de la conduite du changement (coachs, formateur.trices, accompagnateur.trices, consultant.es).

***Le groupe est limité à 8 participant.es (un minimum de 5 participant.es est requis pour que la formation puisse se dérouler)***

**Le positionnement**

• Pour valider et confirmer l’inscription, un entretien individuel préalable à la formation est prévu.

• L’objectif de ce positionnement est d’effectuer un bilan afin de déterminer si la formation choisie est adaptée au profil, à l’expérience professionnelle et aux besoins des personnes pour la réalisation de leur projet.

**L’organisation et les modalités**

**La durée**

• 3 modules de 2 jours

• 1 heure d’entretien individuel personnalisé entre chaque session (soit 2 heures)

• Soit un total de 44 heures / personne

**Les dates**

• Module 1 : jeudi 12 et vendredi 13 septembre 2024

• Module 2 : lundi 21 et mardi 22 octobre 2024

• Module 3 : jeudi 5 et vendredi 6 décembre 2024

**Les horaires**

• 1er jour : 9h45 à 12h45 et 13h45 à 17h45

• 2e jour : 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

**Le lieu**

Les sessions se déroulent à Plevenon - Cap Frehel dans les Côtes d’Armor (22).

Il est possible d’être hébergé sur place ou à proximité.

**Les tarifs**

• Pour les entreprises/associations (avec prise en charge) : 330 €/ jour, soit 1 980€ pour la formation totale.

• Pour les individuels : 220 €/ jour, soit 1 320€ pour la formation totale

 Ces prix comprennent les entretiens individuels inter-session.

• Le tarif de l’hébergement avec le repas du soir, la nuitée, le petit-déjeuner et le repas de midi du 2e jour est de 110€ (chambre individuelle) / module. (Chacun.e apporte de quoi partager pour le repas du midi du 1er jour). Les autres repas (sans hébergement) sont à 13€.

**La formatrice : Béatrice Poncin**

• Mon identité professionnelle est construite sur 3 piliers :

- L’éducation populaire a forgé ma croyance en la capacité d’émancipation de toute personne.

- Mon implication depuis 40 ans dans des collectifs associatifs et coopératifs[[2]](#footnote-2) (où j’ai tenu des places variées : co-fondatrice, dirigeante, salariée, bénévole, accompagnatrice...) m’ont dotée d’outils de gestion de la complexité sur le plan humain et économique. Ma connaissance de l’économie sociale et solidaire, complétée par un DESS développement et expertise de l’économie sociale (IEP Grenoble - 1999) me donnent une aisance dans ce milieu.

- Mes formations au métier d’accompagnement jalonnent mon parcours per-sonnel et professionnel : Relation d’aide et supervision (IRIS Grenoble - 1992) ; Coach C&T© (école V. Lenhardt, Didascalis Chambéry - 2010) ; Process Com© (N. Casanova) - 2009) ; Communication NonViolente (F. Keller - 2010) ; Roue du changement de Hudson (P. Rogier - 2011) ; Énnéagramme (A. Nauleau -2011) ; Théorie de Organisations de Berne (P. Rogier - 2012) ; Constellations des organisations (C. Motto - 2014) ; Élément Humain de W. Schutz (F. Clé-ment - 2016) ; L’accompagnement par la recherche de sens de Viktor Frankl (P. Rogier - depuis 2015). Pratique de la supervision (IDSUP M. Volle - 2020). Séminaires de phénoménologie (JF. Buzzi et MJ. De Aguiar - depuis 2022).

• Pendant plus de 15 ans, j’ai accompagné des dirigeant.es, des équipes et des organisations de l’économie sociale et solidaire : facilitation de processus de coopération avec des démarches participatives pour accompagner des changements, soutenir la résolution de problématiques organisationnelles et relationnelles…

• J’anime depuis 2018 des formations à la compréhension des structures et dynamiques des groupes et des organisations selon la théorie des organisations de Berne (TOB) [16 sessions réalisées].

• Je suis superviseure de professionnel.les de l’accompagnement certifiée.

• Je suis auteure d’ouvrages sur la coopération.

*La question des organisations au sens de «ce qui fait société», et de la vie d’un collectif m’a toujours passionnée. Par les multiples situations de coopération vécues, j’ai éprouvé l’importance des méthodes et du travail sur soi pour des relations de travail épanouissantes. J’ai conceptualisé cette notion qui est disponible sur mon site internet.*

www.beatriceponcin.net

1. Éric Berne, médecin psychiatre, né en 1910 a posé les bases de l’analyse transactionnelle. C’est une théorie humaniste d’analyse «des dynamiques intrapsychiques (ce qui se vit dans le psychisme de la personne), des dynamiques interpersonnelles (ce qui se vit dans la relation avec les autres)» et de compréhension des organisations.

La TOB a été conçue par Berne dans les années 50 à partir d’une approche psychiatrique et anthropologique. La T.O.B a été enrichie par d’autres apports, en particulier d’Elliot Fox et Gilles Pellerin. [↑](#footnote-ref-1)
2. dont une coopérative d’entrepreneur.es (Oxalis) ; une coopérative d’édition en sciences humaines (les Éditions du Croquant) ; une Scic de coopérateurs (La Manufacture coopérative) ; un habitat partagé (MetM) ; un groupement foncier agricole (Sol en Bio). [↑](#footnote-ref-2)